**Дидактическое пособие –БИЗИБОРД «Словесная математика»**

 Развитие речи - это одно из главных аспектов развития ребёнка, его успешности среди сверстников. Словарь, который усваивается детьми на занятиях, складывается из отдельных слов, представленных существительными, глаголами, прилагательными, наречиями, предлогами, частицами и словосочетаниями. А специфическая особенность математики заключается в преобладании таких частей речи, как числительные, прилагательные, наречия, предлоги, которые в обыденном речевом общении используются редко и не всегда точно.

 **Словесные игры с математическим содержанием помогают детям:**

- в знании терминов и понимании символов изучаемых математических понятий в математической речи;

-в осознании законов построения и структуры выражений математического языка, конструирования математических предложений;

- в понимании логической структуры определения понятий, алгоритма решения задач.

- в умении сравнивать объекты по указанному признаку, выделять существенные признаки для их сравнения;

- в умении проводить классификацию понятий по заданному и самостоятельно найденному признаку;

- в умении формулировать, противоположное значение;

- в умении логически правильно обосновывать свой ответ;

 Для этого был создан бизиборд «Словесная математика».

 **Цель пособия**: развитие мелкой моторики пальцев рук детей, сенсорных способностей, высших психических функций; обогащение знаний об окружающем мире. Акцент сделан на словесные игры и упражнения, развивающие математические представления у детей дошкольного возраста.

 **Описание пособия**: для бизиборда выбрана геометрическая форма: треугольная призма. На нем размещены «Математические замочки»; часы для упражнения на согласование числительных с существительными, прилагательными; звуковые дорожки, чтобы развивать пространственное ориентирование (формировать понятия «вверху», «внизу», « справа», «слева»); математические стаканчики для составления и решения задач.

 Геометрические фигуры служат не только для закрепления их названий, но и для автоматизации звуков по группам: свистящие, шипящие, соноры.

 На противоположных сторонах бизиборда расположены LEGO – панно и доска для игр с резиночками.



 Это позволяет заниматься с детьми не только индивидуально, но и малыми группами. Для LEGO - панно созданы схемы для создания аппликаций, LEGO – мозаики. Для игр с резиночками используются технологические карты по лексическим темам.

 Весы для взвешивания деталей LEGO – конструктора, способствуют формированию понятий « один – много», «много - мало», «больше – меньше».

 Игры с пальчиками-перчатками способствуют усвоению порядка следования чисел натурального ряда, быстрому запоминанию числового ряда в пределах 10, упражняют в прямом и обратном счете.

 Счеты развивают способность к звуковому анализу и синтезу. Дети получают представления о гласном и согласном звуках, их различиях; знания об основных законах речи: речь состоит из слов, слова имеют протяженность (бывают длинные и короткие); они звучат (состоят из звуков), слово линейно ( звуки в нём идут друг за другом) и т.д.

 Возможности бизиборда многогранны и является отличным пособием для развития детей дошкольного возраста.

Например**: игра №1**. **«Проведи слоненка по дорожке».**

Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве.

Вариант№1 Проводим слонёнка по дорожке и комментируем свои действия:

Вверх – вправо - вниз- вправо и т.д.

Вариант № 2 с усложнением.

Ребёнок выполняет речевую инструкцию взрослого.

 

**Игра №2 «Измени словечко, 1-2-5».** Используются часы на бизиборде.

Лексическая тема: «Весна». Считаем длинные сосульки. Одна длинная сосулька, две длинные сосульки, пять длинных сосулек.

Подготовила:

 Бирюкова М. В.

 учитель- логопед

 МАДОУ«Радость» СП - д /с №121